

PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY

SZKOŁA PODSTAWOWA NR 23

IM. LOTNIKÓW POLSKICH W KOSZALINIE

I PODSTAWY PRAWNE

1. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 sierpnia 2015r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz.U. z 2015r., poz.1249)
2. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. prawo oświatowe: art. 4 ust. pkt 24, art. 26, art. 84 ust. 1-3 oraz ust.5.
3. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz.U. z 2017r., poz.356).
4. Statut Szkoły Podstawowej nr 23 im. Lotników Polskich w Koszalinie.
5. Wyniki i wnioski z realizacji nadzoru pedagogicznego w roku szkolnym 2017/2018.
 - Szkolnego Programu Wychowawczo - Profilaktycznego na rok szkolny 2017/2019
 - Zewnętrznego i wewnętrznego mierzenia poziomu umiejętności uczniów w roku szkolnym 2017/2018 i postanowień Rady Pedagogicznej.
 - Ewaluacji stopnia realizacji zadań wychowawczych i profilaktycznych zawartych w Szkolnym Programie Profilaktyczno-Wychowawczego; czerwiec 2018
 - Wyników ankiety na temat problemów narkotyków wśród dzieci i młodzieży szkolnej; luty 2018

II CELE:

1. Wychowanie absolwenta, który będzie radził sobie we współczesnym świecie.
2. Współpraca z rodzicami oraz innymi podmiotami zaangażowanymi w edukacyjną, wychowawczą i opiekuńczą działalność szkoły.
3. Kształtowanie u uczniów postaw prospołecznych.
4. Tworzenie optymalnych warunków realizacji działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkoły.
5. Kształtowanie postaw prozdrowotnych uczniów i zachowań bezpiecznych dla własnego zdrowia i zdrowia innych osób.

6. Wzmacnianie bezpieczeństwa uczniów.
7. Wspomaganie wychowawczej roli rodziny.
8. Opieka nad uczniami pozostającymi w trudnej sytuacji życiowej.
9. Przygotowanie uczniów do wyboru zawodu.
10. Kształtowanie kompetencji międzykulturowych.
11. Kształcenie rozwijające samodzielność, kreatywność i innowacyjność uczniów.
12. Kształtowanie patriotycznych postaw uczniów oraz przygotowanie uczniów do obchodów setnej rocznicy odzyskania przez Polskę niepodległości oraz 100-lecia lotnictwa polskiego.
13. Rozwijanie kompetencji cyfrowych uczniów.

PRZEWIDYWANE OSIĄGNIĘCIA:

Uczeń będzie:

- potrafił rozwiązywać problemy w twórczy sposób,
- potrafił planować, organizować i oceniać własną naukę i przejmować za nią odpowiedzialność,
- wykazywać się dociekliwością poznawczą,
- poszukiwać, odkrywać, dążyć na drodze rzetelnej pracy do osiągnięcia celów życiowych,
- potrafił stosować metody i techniki negocjowania i rozwiązywania konfliktów i problemów.
- Radził sobie w sytuacjach przemocy, stresu, zaangażowania.
- Znał konsekwencje zażywania narkotyków, palenia papierosów, picia alkoholu i wpływu używek na własne zachowanie.
- Prowadził zdrowy styl życia.
- Prezentował postawę patriotyczną, szanował symbole narodowe, znał historię swojego kraju, znał osiągnięcia polskich lotników-patronów szkoły.

SPOSÓB EWALUACJI PROGRAMU:

Program wychowawczy będzie podlegał ewaluacji na podstawie obserwacji, rozmów z rodzicami, nauczycielami oraz badań ankietowych, które będą stanowić podstawę do wyciągnięcia wniosków oraz modyfikowania zadań i sposobów ich realizacji w kolejnych latach.

DZIAŁANIA SKIEROWANE DO UCZNIÓW KLAS PIERWSZYCH

Zadania	Forma realizacji	Osoby odpowiedzialne
Przeciwdziałanie sytuacjom stresowym	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Zapoznanie się ze szkołą, jej najbliższym otoczeniem ▪ Klasowe zajęcia adaptacyjne ▪ Uroczyste pasowanie na ucznia 	Wychowawca Pedagog szkolny
Kształtowanie oraz wzmacnianie poczucia własnej wartości, budowanie postaw empatii i zaufania	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Organizowanie imprez klasowych w celu bliższego poznania się (wycieczki, ogniska, dyskoteki, Andrzejki, Mikołajki) 	Wychowawca Klasowa Rada Rodziców
Zintegrowanie zespołu klasowego	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ustalenie z klasą kontraktu, który uwzględni zasady obowiązujące obie strony uczniów i nauczyciela ▪ Godziny wychowawcze poświęcone tematom związanym z zainteresowaniami uczniów 	Wychowawca
Rozwijanie u uczniów umiejętności radzenia sobie z presją rówieśników	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Godziny wychowawcze dotyczące asertywności, radzenia sobie w sytuacjach trudnych 	Wychowawca Pedagog
Kształtowanie umiejętności pracy w grupie	Zajęcia z zakresu: <ul style="list-style-type: none"> ▪ komunikacji interpersonalnej ▪ budowania zaufania do innych ▪ poszanowania odmierności 	Wychowawca Pedagog

DZIAŁANIA ADRESOWANE DO WSZYSTKICH UCZNIÓW

Zadania	Forma realizacji	Osoby odpowiedzialne
Zapoznanie uczniów z obowiązującymi regulaminami, w tym ich prawami oraz obowiązkami	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Omawianie na lekcjach wychowawczych organizacji roku szkolnego, podstawowych zapisów Statutu oraz podstawowych regulaminów dotyczących ucznia ▪ Zapoznanie uczniów z działalnością samorządu szkolnego 	Wychowawca Przedstawiciel SU

<p>sztukę odmawiania, wzajemne wspieranie, werbalizację potrzeb</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Realizacja na lekcjach wychowawczych tematów o systemie wartości, kształtowaniu charakteru (prezentacje multimedialne) ▪ Spotkania z pedagogiem ▪ Konkursy, projekcje filmowe i ich omawianie ▪ Uzyskanie od uczniów informacji, np. w formie anonimowej ankiety na temat ich problemów oraz form wsparcia, jakich oczekują od szkoły. 	<p>Nauczyciele Pedagog</p> <p>Wychowawcy, pedagog</p>
<p>Kształtowanie pozytywnego obrazu siebie poprzez: poznawanie swoich mocnych stron oraz docenianie własnych, nawet drobnych sukcesów</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Promowanie sukcesów młodzieży (artystycznych, naukowych, sportowych) poprzez nagrody, dyplomy, pochwały ▪ Działalność w organizacjach szkolnych i kołach zainteresowań 	<p>Dyrektor Wychowawca Nauczyciele</p>
<p>Kształtowanie odpowiedzialności za siebie i innych, za podejmowane decyzje i zachowania</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Spotkania z policją, prawnikiem, kuratorem sądowym ▪ Godziny wychowawcze dotyczące obowiązków człowieka oraz odpowiedzialności za ich lekceważenie 	<p>Dyrektor Wychowawca Nauczyciele</p>
<p>Szerzenie wśród młodzieży znajomości prawa i wyrabianie nawyku poszanowania go</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Spotkania z policją, prawnikiem, kuratorem sądowym ▪ Godziny wychowawcze dotyczące obowiązków człowieka oraz odpowiedzialności za ich lekceważenie 	<p>Dyrektor Wychowawca Nauczyciele</p>
<p>Przeciwdziałanie zachowaniom ryzykownym, w tym: agresja, przemoc, uzależnienia, m.in. poprzez: dostarczenie uczniom wiedzy na temat szkodliwości palenia papierosów i e-papierosów, konsekwencji eksperymentowania z alkoholem i innymi środkami odurzającymi, informowanie o społecznych i zdrowotnych skutkach innych zachowań ryzykownych,</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Zajęcia w ramach godzin wychowawczych - poruszenie zagadnień zwiększających świadomość problemu zażywania przez młodzież substancji psychoaktywnych ▪ Profilaktyczna gazetka ścienna na korytarzu szkolnym ▪ Zajęcia warsztatowe dla uczniów ▪ Spotkania z lekarzem, terapeutą i policją dotyczące szkodliwości środków odurzających oraz skutków prawnych związanych z ich zażywaniem, także prawnej odpowiedzialności nieletnich 	<p>Dyrektor Wychowawca Nauczyciele Pedagog</p>

zwalczanie mitów na powyższy temat	<p>podjmujących różnego typu ryzykowne zachowania</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Realizacja działań w ramach kampanii „Zachowaj Trzeźwy Umysł” ▪ Zorganizowanie „skrzynki problemów” - stworzenie możliwość zgłaszania swojej sprawy bez konieczności osobistego kontaktu z wychowawcą 	
Kształtowanie patriotycznych postaw uczniów oraz przygotowanie uczniów do obchodów setnej rocznicy odzyskania przez Polskę niepodległości oraz 100-lecia lotnictwa polskiego.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ udział uczniów w konkursach literackich, plastycznych, historycznych, ▪ udział w szkolnych uroczystościach obchodów 100-lecia Lotnictwa Polskiego, ▪ udział w szkolnych i miejskich uroczystościach obchodów 100-lecia odzyskanie przez Polskę niepodległości, ▪ wyjścia na prelekcje filmowe dotyczące historii Polski, historii lotnictwa polskiego, ▪ lekcje o tematyce niepodległościowej. 	nauczyciele
Działania adresowane do uczniów z grupy zwiększonego ryzyka		
Indywidualne lub grupowe wsparcie uczniów na terenie szkoły	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Trening komunikacji i nauka asertywności ▪ Zajęcia poświęcone zagadnieniom agresji i przemocy 	Pedagog
Działania adresowane do uczniów z grupy wysokiego ryzyka		
Podejmowanie działań interwencyjnych oraz udzielanie wsparcia uczniom objętym pomocą specjalistyczną	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ścisła współpraca z psychologami, lekarzami i terapeutami z SPiT „Młodzi-Młodym”, Poradni Zdrowia Psychicznego, Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej, Miejskiego Ośrodka Pomocy Rodzinie, 	

DZIAŁANIA ALTERNATYWNE ADRESOWANE DO WSZYSTKICH UCZNIÓW

Zadania	Forma realizacji	Osoby odpowiedzialne
Praca w organizacjach działających w szkole	<ul style="list-style-type: none">▪ Samorząd Uczniowski▪ Wolontariat▪ Szkolny Klub Mediatora Rówieśniczego	Nauczyciele- opiekunowie
Zajęcia pozalekcyjne	<ul style="list-style-type: none">▪ Koła zainteresowań▪ Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze▪ Zajęcia dla uczniów szczególnie uzdolnionych▪ Zajęcia specjalistyczne o charakterze terapeutycznym	Nauczyciele- opiekunowie
Organizacja imprez masowych	<ul style="list-style-type: none">▪ Wyjścia na spektakle filmowe▪ Spotkania z ciekawymi ludźmi▪ Wycieczki klasowe i międzyklasowe▪ Dyskoteki szkolne▪ Organizacja świąt szkolnych, państwowych, środowiskowych oraz imprez typu kiermasze, festyny	Dyrektor Wychowawca Nauczyciele
Organizacja i propagowanie olimpiad, konkursów i zawodów	<ul style="list-style-type: none">▪ Udział w zawodach sportowych, konkursach wiedzy i umiejętności i olimpiadach przedmiotowych	Nauczyciele

DZIAŁANIA SKIEROWANE DO RODZICÓW

Zadania	Forma realizacji	Osoby odpowiedzialne
Monitorowanie potrzeb i oczekiwań rodziców wobec systemu wychowawczo-profilaktycznego szkoły	<ul style="list-style-type: none">▪ Rozmowy i konsultacje indywidualne, dyskusje podczas wywiadówek klasowych▪ Anonimowe sondaże ankietowe▪ Bieżąca współpraca z Radą Rodziców	Dyrektor Wychowawcy Nauczyciele
Zapoznanie rodziców ze statutem szkoły, podstawowymi regulaminami oraz szkolnym programem wychowawczo-profilaktycznym	<ul style="list-style-type: none">▪ Udostępnienie tekstów oraz omówienie najważniejszych ich zapisów podczas wywiadówek klasowych▪ Udostępnianie statutu i regulaminów na stronie	Wychowawca Nauczyciele

	internetowej szkoły	
Psychoedukacja	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Wykłady i prelekcje o tematyce wychowawczej z udziałem specjalisty ▪ Warsztaty umiejętności wychowawczych ▪ Udostępnianie literatury z zakresu problematyki okresu dorastania 	Wychowawcy
Umożliwienie rodzicom aktywnej działalności i współdecydowania o życiu szkoły	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Zapraszanie rodziców do współorganizowania: lekcji wychowawczych, imprez i uroczystości klasowych jak i ogólnoszkolnych oraz zajęć pozalekcyjnych ▪ organizowanie spotkań o charakterze mediacyjnym uczniów - nauczyciel - rodzic ▪ podziękowania w formie: listów, dyplomów, podziękowań na forum klasy, szkoły, również w formie wybranej przez uczniów ▪ informowanie rodziców o działaniach wychowawczych realizowanych z uczniami, podjętych działaniach mających na celu zintegrowanie klasy, omawianie sytuacji problemowych i sposobów ich rozwiązywania. 	Dyrektor Wychowawcy Nauczyciele wychowawcy
Uświadomienie rodzicom zagrożeń w rozwoju młodego pokolenia	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Spotkania z rodzicami poświęcone zagrożeniom młodzieży – ryzyko związane z używaniem narkotyków, dopalaczy przez młodzież, korzystania z Internetu ▪ Wskazanie instytucji, w których mogą szukać pomocy – pomoc w dotarciu do specjalistów ▪ Warsztaty psychoedukacyjne – odpowiadające na rzeczywiste potrzeby, profesjonalnie organizowane i sprawnie przeprowadzane 	Dyrektor Nauczyciele

DZIAŁANIA SKIEROWANE DO NAUCZYCIELI

Zadania	Forma realizacji	Osoby odpowiedzialne
Bieżąca aktualizacja wiedzy z zakresu prawa oświatowego	<ul style="list-style-type: none">▪ Udostępnienie tekstów oraz omówienie najważniejszych ich zapisów	Dyrektor
Monitorowanie potrzeb nauczycieli w zakresie doskonalenia umiejętności wychowawczych	<ul style="list-style-type: none">▪ Rozmowy i konsultacje indywidualne, dyskusje podczas posiedzeń rady pedagogicznej▪ Anonimowe sondaże ankietowe▪ Bieżąca współpraca z Zespołem Wychowawczym	Dyrektor Nauczyciele
Psychoedukacja	<ul style="list-style-type: none">▪ Umożliwienie udziału w różnych zewnętrznych formach szkoleniowych▪ Organizowanie warsztatów umiejętności wychowawczych – w ramach WDN▪ Udostępnianie literatury z zakresu problematyki okresu dorastania	Dyrektor Pedagog
Udzielanie wsparcia w sytuacjach kryzysowych i konfliktowych	<ul style="list-style-type: none">▪ Organizowanie spotkań mediacyjnych z rodzicami i uczniami▪ Pomoc w konstruowaniu kontraktów wychowawczych z klasą lub z uczniem i jego rodzicem	Dyrektor Pedagog szkolny
Doskonalenie kompetencji nauczycieli w zakresie radzenia sobie z ryzykownymi zachowaniami uczniów	<ul style="list-style-type: none">▪ Bieżąca aktualizacja wiedzy z zakresu uzależnień i innych ryzykownych zachowań uczniów▪ Monitorowanie potrzeb w zakresie doskonalenia umiejętności wychowawczo-profilaktycznych▪ Warsztaty psychoedukacji, adresowane szczególnie do młodych nauczycieli▪ Udzielanie pomocy w sytuacjach kryzysowych i konfliktowych	Dyrektor Nauczyciele

Program wychowawczo-profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 23 im. Lotników Polskich w Koszalinie uchwalony przez Radę Rodziców w uzgodnieniu z Radą Pedagogiczną w dniu 17 września 2018 r.