

Program: ERASMUS PLUS

Typ akcji: Akcja 2. Współpraca na rzecz innowacji i wymiany dobrych praktyk (ang. KA2: *Cooperation for Innovation and the Exchange of Good Practices*)

Akcja: Edukacja Szkolna – Partnerstwa Strategiczne - projekty partnerstw strategicznych wspierające wymianę dobrych praktyk

Czas trwania projektu: 36 miesięcy (01.09.2016 – 31.08.2019)

Język komunikacji: angielski

Tytuł projektu: **A Young European Citizen – a study carried out on phases in his career in three different European school systems / Młody Obywatel Europy – analiza i porównanie poszczególnych etapów kariery szkolnej ucznia na postawie trzech różnych systemów edukacyjnych w Europie**

ORGANIZACJE WNIOSKODAWCÓW

Partner nr1 i koordynator: Gymnasium mit Regionaler Schule Altentreptow (gimnazjum i szkoła średnia w Altentreptow w Niemczech)

Partner nr 2: Gimnazjum nr 11 w Koszalinie

Partner nr 3: Colegio Labor (prywatne gimnazjum w Vigo w Hiszpanii)

Liczba uczniów i nauczycieli wyjeżdżających: w sumie 24 uczniów, 2 nauczycieli

Liczba uczniów i nauczycieli przyjeżdżających do naszej szkoły: 24 uczniów, 4 nauczycieli

Uzasadnienie projektu

Celem naszego projektu jest zbadanie różnych sposobów rozwijania zainteresowań i kompetencji uczniowskich na etapie szkolnym, które mogą okazać się kluczowe w wyborze zawodu w przyszłości. Każda z partnerskich szkół ma nadzieję, iż wspomniany projekt pozwoli nam wymienić się spostrzeżeniami i doświadczeniami związanymi z takimi problemami jak, np. przedwczesne opuszczanie szkół przez uczniów, brak motywacji do nauki i doskonalenia potrzebnych do życia dorosłego umiejętności, a co za tym idzie znaleźć możliwe rozwiązania dla w/w problemów i wprowadzić je w swoich szkołach. Istotnym celem naszego przedsięwzięcia jest przygotowanie uczniów do ich dorosłego życia na polu zawodowym poprzez umożliwienie im organizowania procesu uczenia się i udoskonalania różnorodnych strategii oraz osiągnięcia zamierzonego celu. Realizując projekt, nasze szkoły mają w planie nawiązać współpracę z instytucjami typu biura pracy, szkołami wyższymi oraz firmami zatrudniającymi młodych ludzi.

Każda z partnerskich szkół będzie odpowiedzialna za przeprowadzenie określonych zadań, np. stworzenie linku do naszej strony ERASMUS+, zorganizowania Europejskiego Tygodnia w każdym z uczestniczących w projekcie krajów oraz wykonanie przydzielonych zadań zarówno przed wizytą w partnerskich szkołach, jak i po odbytej wizycie.

Ponieważ partnerska szkoła z Hiszpanii gromadzi uczniów w przedziale wiekowym od 3 do 16 lat w ramach naszego projektu związanymi z poszczególnymi etapami edukacyjnymi, będzie odpowiedzialna za pierwszy etap edukacyjny, kiedy uczniowie zaczynają uczyć się nowych przedmiotów takich jak, np. przyroda, historia oraz języków obcych.

Nasze gimnazjum skupi się na aspekcie przejścia uczniów z klasy 6 szkoły podstawowej do klasy 1 gimnazjum. Badanie będzie koncentrowało się na stronie emocjonalnej ucznia związanej ze zmianą środowiska oraz zajmie się czynnikami wpływającymi na uczniowskie wybory, np. presja rówieśnicza, presja rodziców, zakres wiedzy i umiejętności, prestiż szkoły, indywidualne potrzeby itp.

Szkoła z Altentreptow zajmie się procesem poszukiwania przez młodych ludzi odpowiedniej dla nich pracy. Na tym etapie analizy ważną rolę będą odgrywały następujące aspekty: zdobycie wymaganych kwalifikacji, wybór odpowiednich przedmiotów w szkole na dalszym etapie edukacji oraz praktyki jako bardzo ważnych elementów w zdobywaniu kwalifikacji. Ważnym aspektem badań będzie odpowiedź na pytanie: co zrobić, aby czas przeznaczony na edukację i zdobycie zamierzonego wykształcenia był mądrze spożytkowany.

Aby osiągnąć zamierzone cele podczas wykonywania poszczególnych zadań, uczniowie będą doskonalić pracę w grupach i umiejętnie wykorzystywać nowoczesne środki komunikacji. Podczas realizowania zadań uczniowie mają nauczyć się samodoskonalenia swych umiejętności oraz dzielenia się nimi przy dyskretnej asyście nauczycieli prowadzących, którzy mają pełnić rolę doradców i moderatorów. Punktem kulminacyjnym najważniejszych elementów projektu będzie zorganizowanie Europejskiego Tygodnia w każdej szkole, podczas którego uczniowie wszystkich instytucji biorących udział w projekcie zostaną zaproszeni do współpracy, prezentacji jej rezultatów oraz ewaluacji.

Rezultaty projektu

Oprócz realizacji poszczególnych zadań projektu w celu zgromadzenia licznych *produktów* naszej współpracy tj. np. krótkich filmów dokumentujących naszą pracę, prezentacji multimedialnych dotyczących naszych szkół. Niewątpliwie ważnym rezultatem jest wpływ, jaki projekt ma na młodzież angażującą się w jego realizację.

Ponadto ma on na celu uświadomienie uczniom, jak ważny jest każdy etap edukacyjny w dążeniu do zdobycia wymarzonego zawodu. Doświadczenia zdobyte podczas realizacji projektu mają na celu dać im możliwość sprawdzenia się i przygotowania do zdobywania odpowiednich umiejętności i kwalifikacji, poszerzenia horyzontów, aby uczyć się i pracować w państwach Unii Europejskiej.

Wszelkie zadania i produkty naszej współpracy będą prezentowane w naszych szkołach i udostępniane na naszych stronach internetowych oraz platformie eTwinning.